

Accompagnement des personnels enseignants du second degré

« Mieux être professionnel »

Objectifs :

- Prendre du recul et devenir réflexif sur ses pratiques de classe
- Déplacer son regard hors de sa classe
- Apprendre à jouer pour maîtriser sa posture et ses émotions.
- S'appuyer sur un travail collectif pour faire évoluer sa pratique.

Modalités l'accompagnement :

- Echanger entre pairs de même ou autres disciplines.
- Etudier et jouer avec sa posture comme au théâtre.
- Connaître les fondamentaux des acquis de la recherche en de neurosciences au service des apprentissages.
- Apprendre à poser des questions.
- Analyser de pratiques collectives des situations de classe.
- Analyser lors d'entretiens avec un formateur- accompagnateur des gestes professionnels précis.
- Apprendre à gérer ses émotions

Organisation :

Un dispositif de formation et d'accompagnement de 1 à 3 ans (au choix) appuyé par un magistère :

Année 1 : analyse de pratique, jouer avec sa posture et sa voix;

2 entretiens individuels (HT), 2 visios (HT), 2 journées

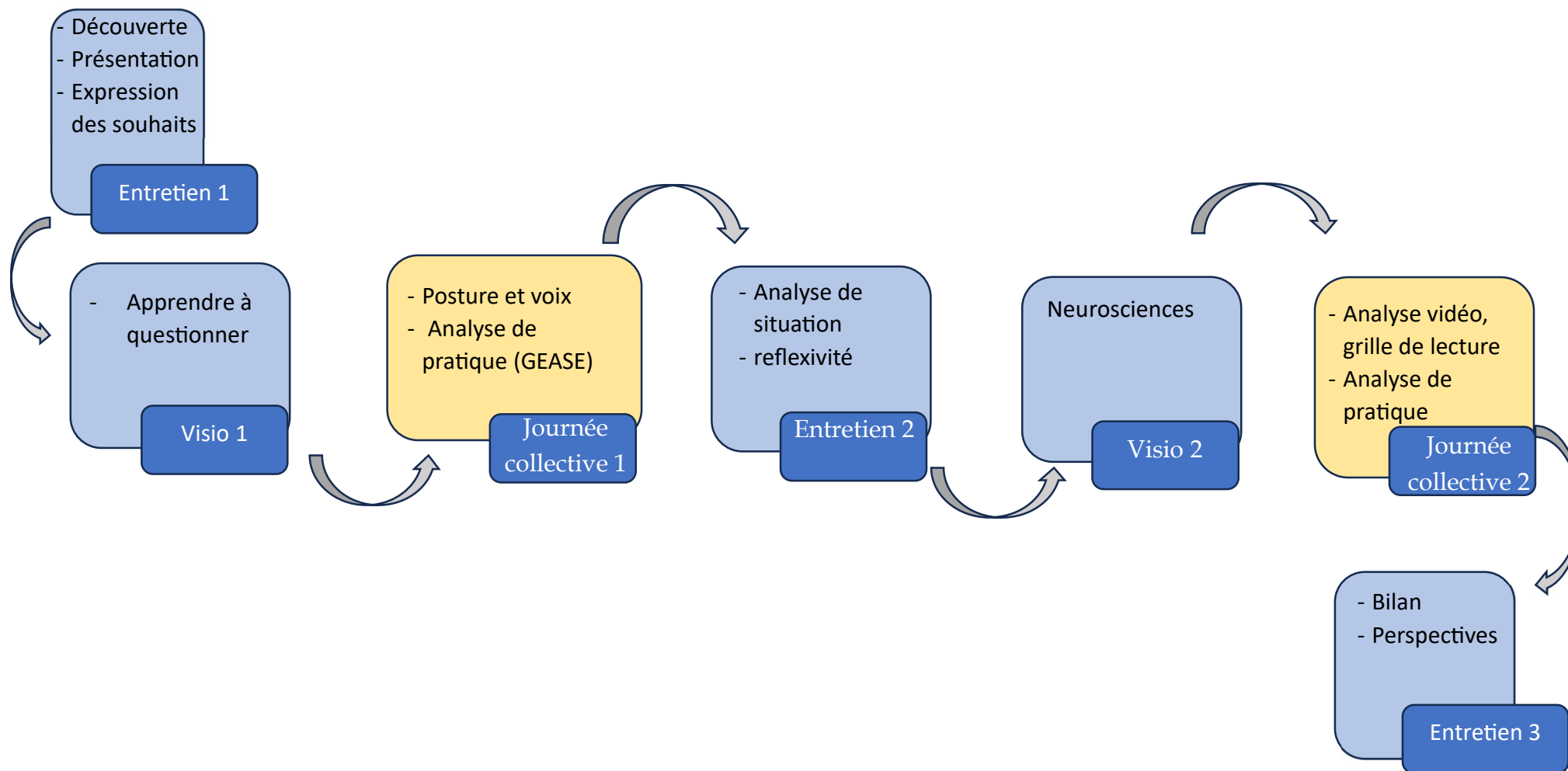
Année 2 : analyse de pratique, gestion des émotions, neurosciences

2 entretiens individuels (HT), 2 visios (HT), 2 journées

Année 3 : analyse de pratique, gestion conflits, communication non violente.

2 entretiens individuels (HT), 2 visios (HT), 2 journées

Parcours proposé pour 2025-2026 « Mieux être professionnel » - Année 1



GEASE : Groupe d'entraînement à l'analyse de situation éducative