

Dispositif

ENSEIGNANT ET ESPACE CLASSE

Objectifs du dispositif

- **Réfléchir à la place de l'enseignant** dans la classe pour mieux s'adapter aux besoins des élèves.
- **Échanger sur les pratiques pédagogiques** et préparer la formation en présentiel.
- **Présenter des exemples de pratiques innovantes** pour ajuster le rôle de l'enseignant aux différents profils d'élèves.
- **Analyser et partager les pratiques** via un retour d'expérience bienveillant.
- **Apporter une expertise terrain** avec l'intervention de pairs experts en N+1.

Public cible : professeurs de langues en lycée professionnel

Contenu du module

Ce module invite les enseignants à réfléchir à leur posture en classe et à adapter leurs pratiques aux besoins des élèves. Elle combine apports théoriques à partir d'un parcours M@gistère, échanges entre pairs, exemples innovants et création d'activités avec accompagnement en établissement. Un retour d'expérience et une session de suivi avec des pairs experts en N+1 en établissement complètent le dispositif.

Compétences développées :

- Adapter ses pratiques aux profils d'élèves.
- Collaborer et mutualiser entre pairs.
- Concevoir des activités pédagogiques adaptées.
- Innover (flexi-classe, différenciation...).
- Analyser et valoriser les retours d'expérience.
- Affiner ses pratiques avec l'appui de pairs experts.
 - 1- « Apport théorique » : M@gistère (Trimestre 1 - après les vacances d'automne ou Trimestre 2)
 - 2- « Apport théorique » : distanciel synchrone
 - 3- « Théorie à la pratique » : Présentiel : in situ autour de la **flexi classe** au LP Chiris
 - 4- « Théorie à la pratique » : Distanciel avec retour d'expérience



N+1

- 4 - « De la pratique en territoire » :
 - Intervention de pair experts sur le terrain (établissement ou réseau) pour guider et conseiller sur les mises en pratique