



OBJECTIFS

- Entretenir une **expertise dans la conception**, la **régulation des activités d'apprentissage** et l'**évaluation des acquis des élèves**, en cohérence avec les **nouveaux programmes** et les acquis de la recherche.
- Favoriser une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Créer des **réseaux d'échanges professionnels** sur le long terme.

PUBLIC CIBLÉ

Enseignants d'espagnol
(lycée)



EAFC

Accompagnement sur
une **année scolaire** :
2026 - 2027

COMMENT ?

- Apports théoriques sur les **nouveaux programmes de lycée**.
- Encourager la **collaboration** entre enseignants pour **coconstruire des séquences**.
- Intégrer des **outils numériques** pour enrichir les méthodes d'enseignement.
- Évaluer l'**impact des nouvelles pratiques** sur l'engagement et la réussite des élèves.
- Développer une pratique réflexive.



MODALITÉS

Parcours **hybride** :

- **présentiel**
- à distance synchrone
- m@gistère

À DISTANCE ASYNCHRONE

 **Magistère** Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

NOUVEAUX PROGRAMMES LYCÉE

à distance
synchrone
1h30



LANCEMENT
17h30-19h

- Présentation du parcours de formation, objectifs et enjeux
- Apports théoriques sur les nouveaux programmes

RECUEIL DE BESOINS

présentiel
6h

VENDREDI JOURNÉE

- Formation de binômes ou de groupes de travail / thématique
 - Ateliers de création
 - Accompagnement et échanges avec les formateurs

présentiel
6h

MERCREDI JOURNÉE

- Formation de binômes ou de groupes de travail / thématique
 - Ateliers de création
 - Accompagnement et échanges avec les formateurs

à distance
synchrone
1h30



BILAN
17h30-19h

- Retours sur expérimentations en classe
- Échanges entre pairs

EXPÉRIMENTATION DES RESSOURCES CRÉÉES DANS LES CLASSES

Octobre 2026

Novembre 2026

Janvier 2027

Avril 2027

À DISTANCE ASYNCHRONE

 **Magistère** Capsules d'autoformation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.