



OBJECTIFS

- Grâce aux **apports théoriques des sciences cognitives** de l'apprentissage, impulser une **dynamique de changement** pour **agir durablement** sur la **motivation et l'engagement** des élèves en cours d'espagnol.
- Développer une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Créer des **réseaux d'échanges professionnels** sur le long terme.

PUBLIC CIBLÉ

Enseignants d'espagnol
(collège, lycée, LP)



EAFC

Accompagnement sur
une **année scolaire** :
2026 - 2027

COMMENT ?



- Apport de **connaissances théoriques sur les sciences cognitives** de l'apprentissage.
- **Expérimenter des outils numériques**, des **pratiques collaboratives et ludiques**.
- **Créer des outils** favorisant la mémorisation et / ou la motivation.
- Produire des ressources collaboratives.
- Développer une **pratique réflexive**.

MODALITÉS

Parcours **hybride** :

- **présentiel**
- à distance synchrone
- m@gistère



À DISTANCE ASYNCHRONE

 **Magistère** Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

INNOVATION ET APPRENTISSAGES

à distance
synchrone
1h30



LANCEMENT
17h30-19h

- Présentation du parcours de formation
- Déconstruction des neuromythes

RECUEIL DE BESOINS

présentiel
6h

MERCREDI JOURNÉE

- Expérimentation de pratiques "innovantes"
- Apports des sciences cognitives (mémorisation)
- Outils favorisant la mémorisation
- Ateliers de création d'outils

présentiel
6h

MERCREDI JOURNÉE

- Apports théoriques des sciences cognitives :
 - motivation
- Outils favorisant la motivation
- Ateliers de création d'outils

à distance
synchrone
1h30



BILAN
17h30-19h

- Retours sur expérimentations en classe
- Échanges entre pairs

EXPÉRIMENTATION DES RESSOURCES CRÉÉES DANS LES CLASSES

Novembre 2026

Novembre 2026

Janvier 2027

Mars 2027

À DISTANCE ASYNCHRONE

 **Magistère** Capsules d'autoformation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.