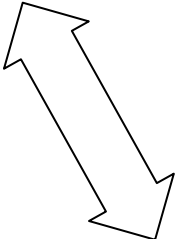
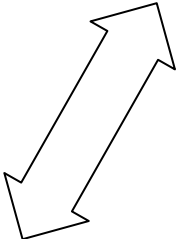


## MIEUX COMPRENDRE LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES GRACE A L'APPORT DES NEUROSCIENCES

### SEMINAIRE NEUROSCIENCES

Comprendre l'apport des recherches en neurosciences et sciences cognitives pour une meilleure prise en compte des processus d'apprentissage des EBEP. S'informer sur le fonctionnement cognitif en jeu dans les apprentissages. 3h en distanciel synchrone le 24/03/27

Connaitre les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité et leurs répercussions sur les apprentissages. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TDAH et développer des pratiques pédagogiques inclusives adaptées. 7h en distanciel synchrone : 3h le 06/01/27 + 3h le 20/01/27 + 1h le 17/03/27



Connaitre les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et comprendre leurs répercussions sur les apprentissages. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSLA. Construire des pratiques pédagogiques inclusives adaptées. 3h en distanciel asynchrone et 4h en distanciel synchrone : 3h le 02/12/26 + 1h le 14/01/27

### TDAH ET APPRENTISSAGES

### CONSTELLATION DES "DYS" ET APPRENTISSAGES

