



OBJECTIFS

- **Rendre accessible** aux élèves le patrimoine littéraire hispanique.
- Tisser des **liens entre la littérature** et les **autres domaines artistiques** (musique, iconographie, cinéma...)
- Favoriser une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Développer des **réseaux d'échanges professionnels**.

COMMENT ?



- Déconstruction des représentations initiales et **apports théoriques** grâce à un marché de connaissances.
- **Coconstruction de séances** autour de la littérature.
- **Paroles d'experts** (intervention d'auteurs : Elaine Vilar Madruga ou Alberto Ramos).
- **Ouverture de nos classes** et favoriser une pratique réflexive. .

EAFC

Parcours sur **2 années scolaires** :
2024 - 2025
2025 - 2026

MODALITÉS

- Parcours **hybride** :
- **présentiel (en partie sur temps scolaire)**
 - à distance synchrone
 - m@gistère

PUBLIC CIBLÉ

Enseignants (collège, lycée,
et LLCER) d'**espagnol**



À DISTANCE ASYNCHRONE

m@gistère Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

2024-2025

RECUEIL DE BESOINS



LANCEMENT
- Présentation du parcours de formation et du M@gistère.
- Activité interactive pour dédramatiser les freins.

Août 2024

Fin Sept. 2024



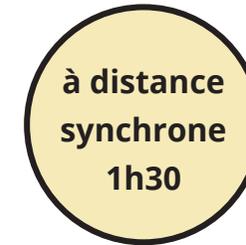
SUR TEMPS SCOLAIRE
- Matin : marché de connaissances.
- Après-midi : construction d'activités en ateliers.

Nov. 2024



SUR TEMPS SCOLAIRE MISE EN ŒUVRE
- Des activités créées dans les classes.
- Expérimentation dans les classes et observations croisées (si possible).

Nov. à Février 2025



BILAN
Bilan des expérimentations en classe.

Mars 2025



CLÔTURE
Invitation d'un auteur (Elaine Vilar Madruga ou Alberto Ramos).

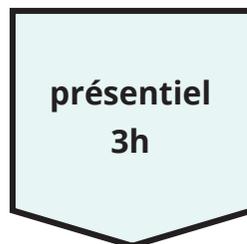
Fin d'année scolaire

2025-2026



REMOBILISATION
Présentation du parcours de formation et des objectifs.

Octobre 2025



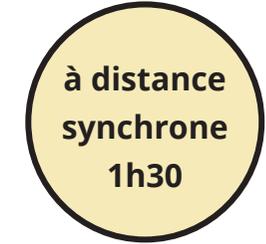
MERCREDI
En groupes (collège, lycée, LLCER), préparation d'une séance.

Nov. 2025



SUR TEMPS SCOLAIRE
Expérimentation dans les classes et **observations croisées**.
Format des Lessons Studies (enseignants volontaires)

Nov. 2025 - Fév. 2026



BILAN
- Retours sur la mise en œuvre.
- **Bilan** du parcours.
- Nouveaux besoins ?

Mars 2026