



## OBJECTIFS

- Entretenir une **expertise dans la conception, la régulation des activités d'apprentissage et l'évaluation des acquis des élèves**, en cohérence avec les instructions officielles et les acquis de la recherche (P3 et P5 du référentiel de compétences professionnelles).
- Favoriser une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Créer des **réseaux d'échanges professionnels** sur le long terme.

## EAFC

Parcours sur **2 années scolaires** :  
2024 - 2025  
2025 - 2026

## MODALITÉS

Parcours **hybride** :

- présentiel
- à distance synchrone
- m@gistère

## COMMENT ?

- Paroles d'experts (intervention de **Stéphanie ROUSSEL** et d'**André TRICOT**).
- Déconstruction des représentations initiales et **apports théoriques** sur les fondamentaux de la didactique (séance, séquence, activités langagières, évaluation...).
- **Coconstruction** de séances (activité de réception : CE et/ou CO).
- **Ouverture de nos classes** et développer une pratique réflexive.



## PUBLIC CIBLÉ

Enseignants d'**espagnol**  
(plutôt collègue)



## À DISTANCE ASYNCHRONE

**m@gistère** Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

## 2024-2025



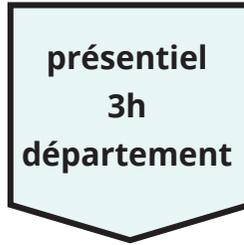
PAROLE D'  
EXPERT

### LANCEMENT

- Présentation du parcours de formation et du M@gistère.
- Conférence **Stéphanie ROUSSEL**.

### RECUEIL DE BESOINS

Octobre 2024

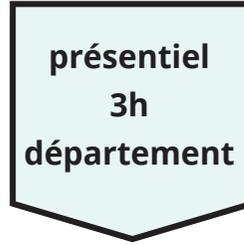


présentiel  
3h  
département

### MERCREDI

- À partir de **cahiers d'élèves**, travail sur séance, séquence, activités langagières, approche actionnelle.

Nov. 2024



présentiel  
3h  
département

### MERCREDI

- Coconstruction d'une séance (activité de **réception**).

Déc. 2024



EN RÉSEAU LOCAL  
classes ouvertes

### SUR TEMPS SCOLAIRE

- Expérimentation dans les classes et **observations croisées**.

Déc. à Février 2025



à distance  
synchrone  
1h00

### BILAN

- Bilan des expérimentations.
- **Comparaison** stratégies de réception (Points communs et différences).

Mars 2025

## 2025-2026



PAROLE D'  
EXPERT

### REMOBILISATION

- Présentation du parcours de formation.
- Conférence **André TRICOT**.

Octobre 2025



présentiel  
3h  
en bassin

### MERCREDI

- À partir d'**évaluations**, déconstruction des représentations et apports théoriques.

### ÉVAL. DIAGNOSTIQUE

Nov. 2025



présentiel  
3h  
en bassin

### MERCREDI

- Coconstruction d'un **parcours d'évaluation**.

Déc. 2025



m@gistère  
Dépôt de preuves  
(mise en œuvre / expérimentation)

### MISE EN ŒUVRE

- Du parcours d'évaluation dans les classes.
- **Autoévaluation**.

Déc. 2025 - Mars. 2026



à distance  
synchrone  
1h30

### BILAN

- Retours sur la mise en œuvre.
- **Bilan** et comparaison avec les représentations initiales.

Avril 2026

### EXPÉRIMENTATION DANS LES CLASSES