

Parcours de formation Evaluer pour les apprentissages 2025- 2026

1. Auto reflexion

A la fin de ce module, le/la stagiaire sera capable de situer ses représentations et pratiques par rapport aux différentes modalités d'évaluation existante, ie de faire son autodiagnostic

Module 1 Magistère : 1h maximum. Auto questionnaire/ confrontation avec autres

Ouvert 15j avant visio

- a) Vidéo d'accueil de la formatrice pour présenter les objectifs
- b) Questionnaire réflexif: faire le point sur ses pratiques et ses représentations sur la notion
- c) Confronter avec les représentations d'autres profs via petit documentaire You tube

Forum : Mon retour sur le documentaire

- d) Données principales sur l'évaluation pour se situer : tableau
- e) Comprendre les enjeux : le mini documentaire de F. Muller
- f) Journal de bord : ma conception et pratique dominante pour évaluer les élèves, c'est...

2 Module 2 Distanciel: 1h 30: synthèse/cadrage/réactivation Lundi 16//11 17h30 à 19h.

A la fin de ce module, le/la stagiaire sera capable de se situer plus finement par rapport aux pratiques et questionnements de ses pair.es, par rapport au prescrit, et d'affiner la formulation de ses besoins.

3. Améliorer les pratiques existantes

Module 3 En présentiel 6h : Améliorer les pratiques évaluatives existantes. Lycée Gallieni, Fréjus Lundi 11 janvier 9h-16h

DISCUSSION ACQUISITION COLLABORATION

- Connaissances sur la docimologie, le lien entre types d'évaluation et neuroscience
- Etude de cas
- Objectifs personnalisés sur interaction orales/commentaires/auto-coévaluation

4. Module 4 visio. Lundi 15 mars 17h30- 19h.

Retour d'expérience 1h30 Bilan intermédiaire/préparation à la concrétisation sur les compétences

- retex sur éval pour les apprentissages
- Questions/synthèses sur difficultés sur l'éval pour les apprentissages

5. Module 5 . Visio mercredi 7 avril 15h- 17h

Enseigner et évaluer concrètement des compétences.

ACQUISITION COLLABORATION PRODUCTION

- Réaliser des échelles descriptives
- transformer des évaluations
- se répartir les compétences

6. Module 6 Visio Retex 1h30 Utilisation des échelles descriptives lundi 1^{er} juin 17h30 - 19h

Intervenante	Heures en présentiel prise sur temps devant élèves	Heures hors temps élève synchrone	Heures hors temps élève asynchrone
Nathalie Vivé	6h	5h	1h