

| ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2025-2026 | | | | | | | Équivalence en crédits ECTS avec le M2 de la 4 ^e mention INSPE | CRÉDIT ECTS |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|----|---|--------------------------------------|--|---|-------------|
| | Tronc commun Ingénierie pédagogique | Trajectoire identitaire du formateur | | Admission au CAFA | | | | |
| | Thématiques | Appports théoriques | TD | Dates | Intervenants | Modalités | | |
| J1 | Enseigner/ former deux métiers différents Postures, compétences : points communs et différences en contexte scolaire. Déontologie spécifique au service d'une politique publique. | 3h | 3h | Mercredi 1 octobre 9h-16h 110 bis EAFC Nice | L. GRAZIDE S. CIAVALDINI-CARTEAUT | Présentiel  | UE11 SEMESTRE 3 | 6 |
| J2 | Conception de l'ingénierie pédagogique en e-learning : principes, outils, spécificités de l'autoformation en distanciel. (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes) | 3h | 3h | Lundi 20 octobre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | S. CIAVALDINI-CARTEAUT | Présentiel  | | |
| J3 | Conception de l'ingénierie pédagogique en hybridation et bi-modalité: principes, outils de conception liés à un LMS (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes) | 3h | 3h | Mardi 21 octobre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | S. CIAVALDINI-CARTEAUT A. MILON | Présentiel et bi-modalité  | | |
| J4 | Identité professionnelle : trouver le bon rapport entre enseignement et formation Le cas du rapport d'activité, attentes, mise en récit de son expérience professionnelle et blocs de compétences (Quand former c'est accompagner ...) | | 6h | Jeudi 20 novembre Lycée Galliéni à Fréjus | S. CIAVALDINI-CARTEAUT N. VIVE | Présentiel  | | |
| J5 | Gérer et animer son face à face pédagogique avec les outils numériques, de collaboration et d'évaluation | | 6h | Mercredi 10 décembre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | A. MILON N. VIVE | Présentiel  | | |
| J6 | Design de la formation en contexte académique : les outils académiques d'ingénierie de la formation et d'animation (SOFIA FMO et Magistere) | 3h | 3h | Mercredi 28 janvier 9h-16h | F. CAUCHI-BIANCHI L. MAYER | Distanciel et bimodalité | UE17 SEMESTRE 4 | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|------|------|---|---|--|--|----------------|
| | SOFIA FMO et les enjeux de suivi des cohortes et des évaluations de la formation | | | Lycée Galliéni à Fréjus | |  | | |
| J7 | Trajectoire professionnelle et valorisation des acquis : cheminer à partir de son bilan d'activité. Limites, aide rédactionnelle, jeu de rôle à l'oral (Quand former c'est incarner) | | 6h | Lundi 16 février 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | N. VIVE S. CIPRIANI L. GRAZIDE | En présentiel  | | 6 |
| J8 | Spécificités de la formation avec un public désigné : construire le sens, créer une adhésion, écouter et gérer les conflits sous-jacents. Techniques et outils (Quand former c'est orchestrer ...) | 3h | 3h | Mardi 17 février 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | F. CAUCHI BIANCHI L. GRAZIDE N.VIVE | En présentiel  | | |
| J9 | Expérimentation du déploiement d'un parcours Magistere (bac à sable) coopération avec le service de la DRANE (Déploiement d'une ingénierie personnelle hybride ou en e-learning) | 1,5h | 4,5h | Mardi 10 Mars 9h-16h | L.MAYER C.ROUX | En distanciel ou bimodalité  | | |
| J10 | Apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission et aux épreuves d'admission | 3h | 3h | Mercredi 25 mars 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus | S.CIAVALDINI-CARTAUT | En présentiel  | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 12 ECTS |

