



OBJECTIFS

- Grâce aux apports théoriques des sciences cognitives de l'apprentissage, impulser une **dynamique de changement** pour **agir durablement** sur la **motivation et l'engagement** des élèves en cours d'espagnol.
- Développer une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Créer des **réseaux d'échanges professionnels** sur le long terme.

COMMENT ?

- Apport de **connaissances théoriques sur les sciences cognitives** de l'apprentissage.
- **Expérimenter des outils numériques**, des **pratiques collaboratives et ludiques**.
- **Créer des outils** favorisant la mémorisation et / ou la motivation.
- Produire des ressources collaboratives.
- Développer une **pratique réflexive**.



EAFC

Parcours sur **2 années scolaires** :
2025 - 2026
2026 - 2027

MODALITÉS

Parcours **hybride** :

- présentiel
- à distance synchrone
- m@gistère

INTERVENANTES

Carole LECHA - Gema GARCIA
PADILLA - Aude MILON



À DISTANCE ASYNCHRONE

m@gistère Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

2025-2026

à distance
synchrone
1h30



17h30 : LANCEMENT

- Présentation du parcours de formation
- Déconstruction des neuromythes

RECUEIL DE BESOINS

Nov. 2025

présentiel
3h
en bassin

MERCREDI : 14h-17h

- Apports des sciences cognitives (mémorisation)
- Outils favorisant la mémorisation

Nov. 2025

présentiel
3h
en bassin

MERCREDI : 14h-17h

- Apports des sciences cognitives (motivation)
- Outils favorisant la motivation

Janv.2026

présentiel
3h
en bassin

MERCREDI : 14h-17h

- Ateliers de création d'outils favorisant motivation / mémorisation

Mars 2026

à distance
synchrone
1h00



17h30 : BILAN

- Besoins ?
- Retours sur expérimentations en classe

Avril 2026

EXPÉRIMENTATION DANS LES CLASSES

2026-2027

à distance
synchrone
1h30



REMOBILISATION

- Groupes de création de ressources (réseau bassin)

Nov. 2026

présentiel
6h
MERCREDI

- Ateliers de création d'outils favorisant motivation / mémorisation

Déc. 2026

m@gistère
Dépôt de preuves
(mise en œuvre / expérimentation)

MISE EN ŒUVRE

- Des ressources dans les classes
- Observations et échanges entre pairs via m@gistère

Nov.2026 - Fév. 2027

à distance
synchrone
1h00



POINT D'ÉTAPE

- Besoins ?
- Retours expérimentation ?
- Élaboration de questionnaires

Fév. 2027

présentiel
3h en
département

MERCREDI

- Bilan et retour sur questionnaires
- Marché des connaissances

Mars 2027

EXPÉRIMENTATION DANS LES CLASSES