



## OBJECTIFS

- Entretenir une **expertise dans la conception**, la **régulation des activités d'apprentissage** et **l'évaluation des acquis des élèves**, en cohérence avec les instructions officielles et les acquis de la recherche (P3 et P5 du référentiel de compétences professionnelles) et des **nouveaux programmes**.
- Favoriser une **posture réflexive** chez les enseignants.
- Créer des **réseaux d'échanges professionnels** sur le long terme.

## INTERVENANTES

Myriam HUGUET, Carole LECHA,  
Marie-Pierre MAGNE, Emmanuelle  
MARTINEZ et Josepha RUIZ

## MODALITÉS

Parcours **hybride** :

- présentiel
- à distance synchrone
- m@gistère

## COMMENT ?

- Paroles d'experts (intervention de **Stéphanie ROUSSEL** et d'**André TRICOT**).
- Déconstruction des représentations initiales et **apports théoriques** sur les fondamentaux de la didactique (séance, séquence, activités langagières, évaluation...).
- **Coconstruction** de séances (activité de réception : CE et/ou CO).
- Développer une **pratique réflexive**.



## PUBLIC CIBLÉ

Enseignants d'**espagnol**  
tous niveaux



## À DISTANCE ASYNCHRONE

**m@gistère** Capsules de formation, forum de discussion, portfolio, partage de ressources et dépôt de traces.

## 2025-2026



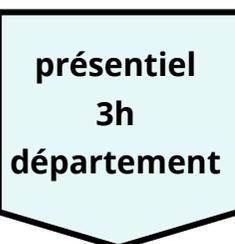
PAROLE D'  
EXPERT

### LANCEMENT

- Présentation du parcours de formation
- Conférence **Stéphanie ROUSSEL**.

### RECUEIL DE BESOINS

Décembre 2025

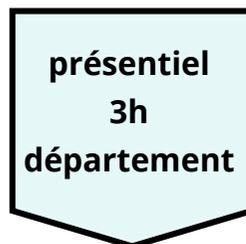


présentiel  
3h  
département

### MERCREDI : 14h-17h

- À partir de **cahiers d'élèves**, travail sur séance, séquence, activités langagières, approche actionnelle.

Janvier 2026



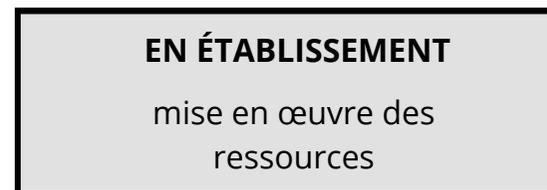
présentiel  
3h  
département

### MERCREDI :

14h-17h

- Coconstruction d'une séance (activité de **réception**).

Mars 2026



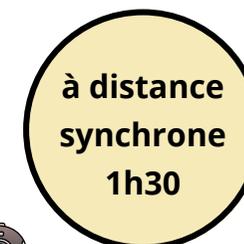
EN ÉTABLISSEMENT

mise en œuvre des  
ressources

### MISE EN ŒUVRE

- expérimentation dans les classes
- échanges entre pairs via **m@gistère**

Janv. à Mai 2026



à distance  
synchrone  
1h30

### 17h30 : BILAN

- Bilan des expérimentations.
- **Comparaison** stratégies de réception (Points communs et différences).

Mai 2026

## 2026-2027

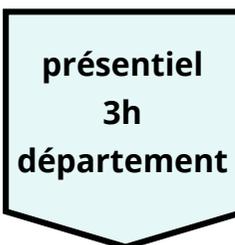


PAROLE D'  
EXPERT

### REMOBILISATION

- Présentation du parcours de formation.
- Conférence **André TRICOT**.

Nov. 2026



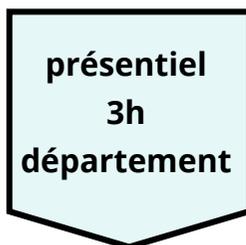
présentiel  
3h  
département

### MERCREDI: 14h-17h

- À partir d'**évaluations**, déconstruction des représentations et apports théoriques.

### ÉVAL. DIAGNOSTIQUE

Déc. 2026



présentiel  
3h  
département

### MERCREDI

- Coconstruction d'un **parcours d'évaluation**.

Janv. 2027



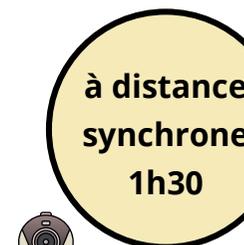
m@gistère

Dépôt de preuves  
(mise en œuvre / expérimentation)

### MISE EN ŒUVRE

- Du parcours d'évaluation dans les classes.
- **Autoévaluation**.

Déc. 2027 - Mars. 2027



à distance  
synchrone  
1h30

### BILAN

- Retours sur la mise en œuvre.
- **Bilan** et comparaison avec les représentations initiales.

Avril 2027

### EXPÉRIMENTATION DANS LES CLASSES