

# LECTURE, ECRITURE ET CPS

## Parcours sur 2 sessions

### MODALITES :

- **9 heures** de formation au total.
- Sessions programmées entre 4 et 6 semaines d'intervalles.
- 1<sup>ère</sup> session en présentiel et 2<sup>ème</sup> session en distanciel.

### CONTENU :

#### **Session 1 : présentiel 6H**

Comment la lecture peut-elle être génératrice d'écriture afin de devenir un levier de mieux-être et un vecteur d'expression personnelle au sein du CDI ? Découverte de dispositifs autour de la lecture et de l'écriture, permettant de développer les compétences psychosociales (écoute, empathie, confiance en soi, gestion des émotions, expression des idées) chez les élèves.-Temps de partage, mises en pratique et retours d'expériences pour explorer des activités inspirées de la médiation littéraire, favorisant l'engagement personnel, la réflexion sur soi et le dialogue. Penser le rôle du professeur documentaliste comme accompagnateur de projets transversaux alliant lecture, écriture, bien-être et climat scolaire.-

#### **Session 2 : distanciel 3H**

Echange de pratiques, retour d'expériences, mutualisation.